

## **ВОПРОСЫ**

**для проведения вступительных испытаний по русскому языку  
в государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Зеленодольское медицинское училище»  
для выпускников, освоивших основные образовательные программы  
основного общего образования**

### **I. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ**

1. Понятие фонетики.
2. Виды и классификация звуков. Ударение.
3. Понятие орфоэпии. Произношение гласных звуков.

### **II. МОРФЕМИКА (СОСТАВ СЛОВА) И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

1. Понятие морфемы.
2. Приставка.
3. Корень.
4. Суффикс.
5. Окончание.

### **III. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ**

1. Понятие слова. Слово и средства художественной выразительности.
2. Типы лексики в русском языке.
3. Понятие фразеологии. Фразеологизмы.

### **IV. МОРФОЛОГИЯ**

1. Типы частей речи(самостоятельные и служебные).
2. Имя существительное.
3. Имя прилагательное. Разряды. Степени.
4. Имя числительное. Группы.
5. Местоимение. Разряды. Разбор как части речи.
6. Глагол. Начальная форма (инфинитив). Типы спряжений.
7. Особые формы глагола. Причастие. Группы. Деепричастие. Группы.
8. Наречие. Разряды. Степени.
9. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Междометия и звукоподражательные слова.

### **V. СИНТАКСИС**

1. Словосочетание как единица синтаксиса.
2. Предложение как единица синтаксиса.

3. Виды односоставных предложений.
4. Простое осложнённое предложение.
5. Однородные члены предложения.
6. Обособленные члены предложения.
7. Вводные словосочетания.
8. Сложное предложение.
9. Сложносочинённые предложения.
10. Сложноподчинённое предложение.
11. Бессоюзное сложное предложение.
12. Предложения с прямой речью.

## **VI. СТИЛИСТИКА**

1. Стили речи
2. Типы речи

## **VII. ОРФОГРАФИЯ**

1. Правописание гласных в корне
2. Правописание согласных в корне
3. Непроизносимые согласные
4. Правописание гласных О-Е (Ё) после шипящих и Ц
5. Правописание гласных И-Ы в разных частях слова
6. Правописание Ъ и Ь
7. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-
8. Правописание приставок на З-, С-
9. Правописание числительных
10. Слитное, раздельное, дефисное правописание наречий
11. Правописание сложных слов
12. Правописание НЕ- и НИ- со словами разных частей речи
13. Правописание -Н- и -НН- в прилагательных и причастиях
14. Употребление прописной и строчной букв

## **VIII. ПУНКТУАЦИЯ**

1. Тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении
2. Пунктуация при однородных членах предложения
3. Вводные конструкции
4. Обособление обращений
5. Обособление согласованных определений
6. Обособление несогласованных определений
7. Пунктуация при приложении
8. Обособление обстоятельств
9. Обособление дополнений
10. Знаки препинания перед союзом «как»

11. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении
12. Пунктуация в сложносочинённом предложении
13. Пунктуация в сложноподчинённом предложении
14. Пунктуация при прямой речи. Введение цитат

**Форма проведения вступительного экзамена по русскому языку:** диктант (оценка по 100-балльной системе). Уровень сложности диктанта соответствует требованиям к усвоению общеобразовательного предмета «русский язык» в рамках среднего (полного) общего образования. Количество слов в диктанте – 150-160.

#### **Критерии оценки вступительного испытания по русскому языку**

Диктант, выполненный без ошибок, оценивается в 100 баллов.

Диктант, содержащий от 1 до 4 ошибок, оценивается от 70 до 99 баллов.

Диктант, содержащий от 5 до 8 ошибок, оценивается от 36 до 69 баллов.

Диктант, содержащий 9 и более ошибок, оценивается в 35 баллов и ниже.

Количество баллов за ответ по экзаменационному билету на вступительном экзамене по русскому языку в 2011 году, соответствующее положительной оценке – 36 баллов и выше.

Количество баллов, равное 35 и ниже, соответствует неудовлетворительной оценке.

Значения, установленные Федеральной Государственной службой по надзору в сфере образования совпадают с результатами вступительных испытаний (не ниже установленного минимального количества баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку и биологии) проводимыми Училищем самостоятельно.